



importancia de esta. Para finalizar y con ayuda de las profesionales se realizará un cartel alusivo al tema el cual se decorará con los materiales que cada uno prefiera. A los padres de familia se les socializará la información por medio de una cartelera.

APOCULADO



SE RECORDARÁ LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS CADA VEZ QUE SE ENTRE AL BAÑO Y ANTES DE CONSUMIR CUALQUIER ALIMENTO PARA EVITAR ENFERMEDADES E INFECCIONES

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Hoy cuando las niñas y los niños ingresaron al salón encontraron las pelotas con las que jugaron a lanzar en diferentes direcciones Camila, a la derecha, a la izquierda, entre otras) pasando un momento divertido y lleno de risas. Durante el desarrollo de las experiencias propuestas se observó lo siguiente: ★ Samuel, Ángel, Jesús y Maximiliano en la mañana estuvieron muy atentos observando el show de sombras chinecas, pues les pareció muy curioso poder ver la silueta de las imágenes en la pared; en la tarde observaron atentamente la dramatización sobre transporte de la leche materna. ★ Emilia, Isabella, Justín y Milán al inicio No querían prestar atención a la historia, pero al escuchar lo que iba sucediendo Isa, Emily y Justín mencionaban lo que sucedía en la narración; en la tarde Emily e Isa estuvieron atentas ayudando a alcanzar los materiales para decorar la cartelera. ★ Mariana, Ana Sofía, Mía y Miguel Ángel escucharon y observaron el show de sombras chinecas, lo que les permitió plasmar por medio del carbón lo que más les gustó de la historia; en la experiencia de la tarde estuvieron atentos a las indicaciones dadas para el desarrollo de la dramatización realizada sobre el transporte de la leche materna. ★ Keicol, Felipe, Zaira y Scarlett en la mañana tuvieron gran dificultad en el seguimiento de instrucciones por lo que No lograron centrar su atención en el show de sombras chinecas; en la tarde decoraron la cartelera con los materiales que tenían a su disposición. ★ Luca y Santiago a lo largo de la jornada se destacaron por seguir atentamente las indicaciones dadas para la ejecución de las experiencias propuestas, lo cual les permitió pasar un momento agradable y lleno de risas. ★ Hoy No se contó con la participación de Isabella P. quien continúa de viaje con su familia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que es importante continuar fomentando en las niñas y los niños experiencias en las que ellos se enamoren y apasionen por la magia de los cuentos infantiles e historias que les permitan desarrollar y afianzar su expresión verbal, ingenio y creatividad, además, que les permite enriquecer y/o adquirir nuevas palabras.

Glacé Carolina Vargas favela

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V. B. N



Por medio de una asamblea, se reforzará el lavado de manos en el jardín, luego la profesional en atención a la primera infancia y las niñas y los niños se dirigirán al baño donde se imitarán los pasos correctos de este

A U T O C U I D A D O

V A L O R A C I O N Y R E F L E X I O N P E D A G O G I C A D I A R I A

Cuando las niñas y los niños ingresaron al aula, encontraron los juguetes con los cuales realizaron varias juegos simbólicos en las que representaron algunas situaciones de su día a día. Durante el desarrollo de las experiencias propuestas se logró evidenciar que:

♥ **Felipe**, **Ana Sofía**, **Lucca** e **Isabella** en la mañana inicialmente no lograron ubicar las mitades correctas, pero luego de varios intentos y con la ayuda de Isa y Mariana lograron ubicar varias animales; en la tarde siguieron atentamente las indicaciones dadas y señalaron correctamente las partes del cuerpo. ♥ **Ángel**, **Maximiliano**, **Miá** y **Felipe** observaron atentamente las imágenes y lograron amar las parejas de cocodrilo, elefante, caballo, mariposa y perro, lo cual hicieron con mucho análisis y observación; en la tarde a Felipe se le dificultó seguir las indicaciones dadas, mientras que los demás señalaron correctamente las partes del cuerpo. ♥ **Emilce**, **Isa**, **Micaela** y **Santiago** en la experiencia de la mañana observaron atentamente las imágenes que tenían a su disposición y fueron muy ágiles al ubicar varias parejas de imágenes, lo que les permitió realizar el ejercicio varias veces; en la experiencia de la tarde bailaron al ritmo de la música que escuchaban y señalaron correctamente las partes del cuerpo. ♥ **Mariana**, **Zahory**, **Samuel** y **Scarlett** en la experiencia de la mañana se destacaron por su sentido de observación y agilidad ya que al ubicar las mitades correctas realizaban el respectivo sonido onomatopéyico y decían el nombre correcto de cada uno de éstos; en la experiencia de la tarde estuvieron atentos a las indicaciones dadas para la ejecución del juego propuesto. ♥ **Miguel Ángel**, **Jhastin** y **Jesús** inicialmente no quisieron participar de la experiencia de la mañana, sin embargo, de un momento observaron las imágenes y ubicaron las parejas correctas con las que luego jugaron; en la tarde Miguel y Jhastin propusieron que parte del cuerpo debían señalar sus compañeros mientras se realizaba el juego.

R E F L E X I O N P E D A G O G I C A C O M O P R O F E S I O N A L

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que

se debe continuar proponiendo experiencias pedagógicas en las cuales las niñas y los niños estimulen sus periodos de atención y concentración en donde tengan la oportunidad de observar y explorar imágenes con las cuales pueden formar parejas de manera ágil y correcta.

www.CeciliaValenciaFajardo.vv

Firma de Profesional de atención a la Primera Infancia

REVISIÓN Y BJA

[illegible]

APOYO ADMINISTRATIVO

PRODUCTOS	FOLIO	L	M	N	U	PRESENCIA MARQUE con una X	SALDO MES ANTERIOR	UNID	PRIMERA SEMANA					SEGUNDA SEMANA					CUARTA SEMANA					QUINTA SEMANA					SALDO MES					
									ABRIL					ABRIL					ABRIL					ABRIL										
									L	M	MC	J	V/S	L	M	M	J	V/S	L	M	MC	J	V/S	L	M	MC	J	V/S						
									DÍA CALENDARIO					DÍA CALENDARIO					DÍA CALENDARIO					DÍA CALENDARIO										
									3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28						
ATOMISADORES				X	0										0																0			
BOLSA BLANCA PEQUEÑA X 100 (refrigerios)			X	55							55				1	54			1			53									53			
BOLSA BLANCA GRANDE X UNID			X	0		50	3			3	44		3		3	35		3		3		29		3		3		3	20		20			
BOLSA NEGRA GRANDE X UNID			X	0		50	3			3	44		3		3	35		3		3		29		3		3		3	20		20			
BOLSA NEGRA PEQUEÑA X UNID			X	0		300	18	18	18		252		16	16	16	16	172		16	16	16	16	108		16	16	16	16	16	28		28		
CEPILLO TIPO PLANCHA			X	0							0					0						0									0			
CHURRUSCO			X	0							0					0						0									0			
DESENGRASANTE			X	0		7600	700	800	1000		5100		800	900	800	900	1000	700	7600	800	700	900	800	1000	4100		700	800	800	800	1000	0		0
DESINFECTANTE HIPOCLORITO			X	0		7600	800	700	1000		5100		800	800	900	800	1000	800	7600	800	900	800	900	900	4100		800	800	900	800	900	0		0
ESCOBA CERDA DURA			X	0		2					2			1		1						1					1			0		0		
ESCOBA CERDA SUAVE			X	0		2					2		1			1				1		0								0		0		
ESPONJA ABRASIVA X UNID			X	0		12	3				9		3			6		3				3		3		3				0		0		
ESPONJA DE ACERO INOXIDABLE			X	0		12	3				9		3			6		3				3		3						0		0		
GUANTES AMARILLOS			X	0		2					2		2			0	1					1			1					0		0		
GUANTES NEGROS			X	0		2	1				1			1		0	2					2		1			1			0		0		
GUANTES ROJOS			X	0		2	1				1			1		0	1			1		0								0		0		
GUANTES VERDES			X	0		2		1			1					1	1		1			1				1				0		0		
JABON MULTUSOS			X	0		7800	700	800	900		5200		700	900	800	900	1000	900	7800	700	800	900	900	900	4300		800	900	800	900	900	0		0
JABON PARA LOZA X L			X	0		7600	700	800	900		5200		800	900	900	800	1000	800	7600	800	800	800	900	1000	4100		700	800	800	800	1000	0		0
PAPEL HIGIENICO INDUSTRIAL *2			X	0							0					0						0								0		0		
PAPEL HIGIENICO PACA*12			X			36	3		3		30		3		4	2	2	19	24	5	5	5	5	4	19		4	3	4	5	3	0		0
RECOGEDOR				0							0					0						0								0		0		
TOALLAS PARA COCINA X UNO			X	0		7	1	1	1		4		1		1	1	4			1		1		3		1		1	1	0		0		
TOALLAS PARA MANOS X160			X	0		21	3	1	2		15		3	1	2		3	6	13	4	2	3	2	8		3		2	3	0		0		
TOALLAS PARA MANOS X80				0							0					0						0								0		0		
TRAPERO			X	0		1					1		1			0	2		2			0								0		0		